

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ	E_3.Αλ1(ε)

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Μ. Τετάρτη 27 Απριλίου 2016
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Θουκυδίδου Ιστορίαι, 3, Κεφ. 73–74

[73.1] Τῇ δ' ύστεραίᾳ ἡ κροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφότεροι, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δῆμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ἔνδημαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἥπερον ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.

[74.1] Διαλιπούσης δ' ἡμέρας μάχῃ αὖθις γίγνεται καὶ νικᾶ ὁ δῆμος χωρίων τε ἰσχύι καὶ πλήθει προύχων αἴ τε γυναικες αὐτοῖς τολμηρῶς ἔνεπελάβοντο βάλλουσαι ἀπὸ τῶν οἰκιῶν τῷ κεράμῳ καὶ παρὰ φύσιν ὑπομένουσαι τὸν θόρυβον. [2] Γενομένης δὲ τῆς τροπῆς περὶ δείλην ὄψιαν, δείσαντες οἱ ὀλίγοι μὴ αὐτοβοεὶ ὁ δῆμος τοῦ τε νεωρίου κρατήσειν ἐπελθὼν καὶ σφᾶς διαφθείρειν, ἐμπιπρᾶσι τὰς οἰκίας τὰς ἐν κύκλῳ τῆς ἀγορᾶς καὶ τὰς ἔνοικίας, ὅπως μὴ ἦφοδος, φειδόμενοι οὔτε οἰκείας οὔτε ἀλλοτρίας, ὥστε καὶ χρήματα πολλὰ ἐμπόρων κατεκαύθη καὶ ἡ πόλις ἐκινδύνευσε πᾶσα διαφθαρῆναι, εἰ ἄνεμος ἐπεγένετο τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν. [3] Καὶ οἱ μὲν παυσάμενοι τῆς μάχης ως ἐκάτεροι ἡσυχάσαντες τὴν νύκτα ἐν φυλακῇ ἤσαν καὶ ἡ Κορινθία ναῦς τοῦ δήμου κεκρατηκότος ὑπεξανήγετο, καὶ τῶν ἐπικούρων οἱ πολλοὶ ἐς τὴν ἥπειρον λαθόντες διεκομίσθησαν.

Σημείωση: να αξιοποιήσετε τα παραπάνω αποσπάσματα, για να τεκμηριώσετε όλες τις απαντήσεις σας στις ακόλουθες ερμηνευτικές ερωτήσεις, κάνοντας τις αντίστοιχες κειμενικές αναφορές.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ1(ε)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- A. Να αποδοθεί στη νέα ελληνική γλώσσα το παρακάτω απόσπασμα: «Τῇ δ'
νστεραίᾳ... αὐτήν».

Μονάδες 30

- B.1α. Να εντοπίσετε στο κείμενο, να καταγράψετε και να εξηγήσετε όλους τους παράγοντες που συντέλεσαν στη νίκη των δημοκρατικών κατά την τέταρτη μέρα των εχθροπραξιών μεταξύ αυτών και των ολιγαρχικών αντιπάλων τους.

Μονάδες 10

- B.1β. Σε ποιες ενέργειες προέβησαν οι ολιγαρχικοί, μόλις αντιλήφθηκαν την επικράτηση των αντιπάλων τους; Πού αποδίδει ο Θουκυδίδης τις ενέργειες αυτές; Να καταγράψετε τις λέξεις που αποκαλύπτουν την ψυχολογική τους κατάσταση.

Μονάδες 10

B.1γ. ΠΑΡΑΘΕΜΑ

Στο 3.82.2 ο Θουκυδίδης αποδίδει στον πόλεμο τον χαρακτηρισμό «δάσκαλος της βίας». Να εξηγήσετε γιατί έχει αυτή την άποψη, εξετάζοντας παράλληλα τη μεταμόρφωση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και ειδικά αυτή των γυναικών (βάσει και του κεφαλαίου 74) με δεδομένη τη θέση τους στην κοινωνία της εποχής;

[3.82.2] Οι εμφύλιες συγκρούσεις έφεραν μεγάλες κι αμέτρητες συμφορές στις πολιτείες, συμφορές που γίνονται και θα γίνωνται πάντα όσο δεν αλλάξει η φύση του ανθρώπου, συμφορές που μπορεί να είναι βαρύτερες ή ελαφρότερες κ' έχουν διαφορετική μορφή ανάλογα με τις περιστάσεις. Σε καιρό ειρήνης και όταν ευημερή ο κόσμος και οι πολιτείες, οι άνθρωποι είναι ήρεμοι γιατί δεν τους πιέζουν ανάγκες φοβερές. Άλλ' όταν έρθη ο πόλεμος που φέρνει στους ανθρώπους την καθημερινή στέρηση, γίνεται δάσκαλος της βίας κ' ερεθίζει τα πνεύματα του πλήθους σύμφωνα με τις καταστάσεις που δημιουργεί.

Μονάδες 10

- B.2. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω διαπιστώσεις, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη *Σωστό*, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη *Λάθος*, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- Η γλώσσα του Θουκυδίδη είναι η αρχαία αττική του 5^ο αιώνα.
- Χαρακτηριστικά του Θουκυδίδειου ύφους είναι η χρήση του ουδετέρου του επιθέτου, η συνεχής χρήση των αντιθέσεων και τα απλά ρήματα χωρίς προθέσεις.

- γ. Ο Θουκυδίδης δεν έζησε μέχρι το τέλος του πολέμου.
- δ. Μέθοδοι που ακολούθησε ο ιστορικός είναι η αυτοψία, η συλλογή και αξιολόγηση πληροφοριών, η μελέτη επίσημων κειμένων και κρατικών αρχείων.
- ε. Στις δημηγορίες, που αποτελούν σημαντικό στοιχείο στην επιστημονική ανάλυση των γεγονότων, ο ιστορικός δηλώνει ότι δεν απομακρύνθηκε από την κεντρική ιδέα των λόγων και τις έγραψε αυτολεξεί.

Μονάδες 10

B.3.a. Να ενώσετε τις λέξεις της **στήλης A** με τις αντίστοιχες ομόρριζες της **στήλης B** (Μονάδες 5):

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. διαλιπούσης	i. αγωγός
2. δείσαντες	ii. οισοφάγος
3. ἐπίφορος	iii. υπόλοιπο
4. παυσάμενοι	iv. κατάληψη
5. ὑπεξανήγετο	v. κάτοχος
	vi. δέος
	vii. ανάπαυλα
	viii. ανησυχία

B.3.b. Με το τελευταίο συνθετικό των παρακάτω λέξεων να γράψετε **μία σύνθετη λέξη** (ουσιαστικό ή επίθετο) στα νέα ελληνικά: **ζυνεπελάβοντο, διαλιπούσης, προύχων, είσιτήριο, ύπεξανήγετο.** (Μονάδες 5)

Μονάδες 10

B.4.a. Να γράψετε **τον γραμματικό τύπο** που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ονοματικούς τύπους (Μονάδες 5):

- **κεράμω:** την ονομαστική του ενικού,
- **γυναῖκες:** την κλητική του ενικού,
- **σφᾶς:** την αιτιατική του ενικού, στο ίδιο πρόσωπο,
- **ναῦς:** τη δοτική του πληθυντικού,
- **πολλοί:** τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Αλ1(ε)</p>

B.4.β. Να γράψετε τον γραμματικό τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (Μονάδες 5):

- διαλιπούσης: το απαρέμφατο του ενεργητικού παρακειμένου,
- νικᾶ: την αιτιατική του ενικού, του ουδετέρου γένους της μετοχής, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή,
- προύχων: το β' πληθυντικό της προστακτικής, στον αόριστο β' και στην ίδια φωνή,
- γενομένης: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής, του αօρίστου β', στην ίδια φωνή,
- διεκομίσθησαν: τη δοτική του πληθυντικού, του αρσενικού γένους της μετοχής, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή.

B.5.a. Να κάνετε πλήρη συντακτικό χαρακτηρισμό των ακόλουθων λέξεων (μονάδες 6):



- τῶν οἰκετῶν...
- ξύμμαχον...
- ἡμέρας...
- δείσαντες...
- διαφθαρῆναι...
- ἐν φυλακῇ...

B.5.β. Να κάνετε πλήρη συντακτική αναγνώριση (είδος, εισαγωγικό στοιχείο, εκφορά, λειτουργία) των παρακάτω προτάσεων (μονάδες 4):

- μὴ αὐτοβοεὶ... κρατήσειεν ἐπελθὼν,
- εἰ ἄνεμος ἐπεγένετο... αὐτήν.

Μονάδες 10